

OPS-MUUTOKSIA 1.8.2014

Poistuvia kursseja

Filosofia

6. Argumentaatioanalyysin kurssi (FI6)
7. Ympäristöfilosofian kurssi (FI7)
8. Taidefilosofia ja estetiikan kurssi (FI8)

Psykologia

6. Sosiaalipsykologiaa englannin kielellä (PS6E)

Historia

10. Faktaa ja fiktiota (HI10)
11. Sukututkimus (HI11)
12. Maailmantilanne nyt (HI12)
13. Suomen turvallisuuspolitiikka (HI13)

Yhteiskuntaoppi

5. Sosiologia (YH5)
6. Yritystalous (YH6), muuttuu kurssiksi YR2
7. Yhteiskunta nyt (YH7) muuttuu kurssiksi YH5
8. Vuosi yrittäjänä -kurssi (YH8), muuttuu kurssiksi YR4

Tieto- ja viestintäteknikka:

5. Verkkokurssi (TVT5)
6. Tilastollinen tutkimus (TVT6)
7. Ohjelmointi (TVT7)
8. Tietokoneavusteinen fysiikka ja matematiikka (TVT8)

Uusia kursseja

YRITTÄJYYS

YR1. Minustako yrittäjä - johdantokurssi yrittäjyyteen

Tavoitteet:

Kurssilla tutustutaan yrittämiseen ja yritystoimintaan ja sen perusteisiin sekä teoreettiselta että käytännön näkökulmasta. Tavoitteena on luoda omakohtainen näkemys yrittäjyydestä ja sen merkityksestä yhteiskunnalle ja yksilölle sekä luoda kuva yrittäjyydestä ammatillisena vaihtoehtona. Kurssilla luodaan kontakteja paikallisiin yrityksiin. Kurssin tavoitteena on lisäksi kehittää opiskelijoiden yrittäjämäistä asennetta, luovuutta ongelmanratkaisukykyä sekä aktiivista yrittäjämäistä toimintatapaa.

Sisältö:

- Perustietoja yritystoiminnasta ja sen merkityksestä
- Eri yritysmuodot ja yritysmuodon valinta
- Liiketoimintasuunnitelma
- Markkinoinnin suunnittelu ja mainonta
- Kirjanpito, hinnoittelu ja kannattavuus; budjetointi; verotus
- Yritysten rahoitus ja riskien hallinta

Toteutus:

Tutustutaan yritystoiminnan perusteisiin tutustumisen opettajan ja yrittäjien antamien ongelmanratkaisutehtävien kautta sekä laaditaan ryhmässä liiketoimintasuunnitelma Tehdään vierailuja ja luodaan kontakteja paikallisiin yrityksiin sekä perehdytään yrittäjätarinoihin

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä, kun kurssiin kuuluvat työt on suoritettu. Kurssilla käytetään myös vertaisarviointia.

YR2. Nuori yrittäjä (NY24)

Kurssilla opetetaan, miten yritys perustetaan, paneudutaan yrittäjyyteen, yrittäjyyden perusteisiin ja yritystoiminnan arkeen, sekä tarkastellaan yritysten toimintaedellytyksistä Suomessa. Lisäksi kurssilla kehitetään ryhmäoppimisen kautta vuorovaikutus-, neuvottelu- ja esiintymistaitoja sekä ongelmanratkaisukykyä. Lisäksi tavoitteena on oppia asettamaan tavoitteita sekä ottamaan vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää, mitkä ovat yritystoiminnan perusteet
- tietää, miten yritys perustetaan ja miten sille haetaan rahoitusta
- tuntee yritystoimintaa koskevaa lainsäädäntöä
- kykenee ideoimaan yritystoimintaa realistiselta pohjalta sekä halutessaan perustamaan yrityksen
- kykenee asettamaan tavoitteita sekä arvioimaan tavoitteiden toteuttamisvaihtoehtoja ja niiden realistisuutta
- kykenee luovaan ongelmanratkaisuun

Sisältö:

- yritysidea ja sen toimintamahdollisuuden arviointi

- yritysmuodon valinta ja yrityksen perustamiseen liittyvät toimet
- yrityksen toiminnan järjestäminen
- Keravan yritystoimintaan tutustuminen
- Suomen talouskehityksen vaikutus yritystoimintaan
- yritystoiminnan kansantaloudellinen merkitys
- kansainvälinen yritystoiminta

Toteutus:

Kurssilla tutustutaan yrityksiin ja niiden toimintaan. Koululla käy asiantuntijavieraita. Kurssityönä ideoidaan, suunnitellaan ja laaditaan oma yrityshanke. Toteutetaan NY24-leirina tai projektimaisia työtapoja yhdistelemällä.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

YR3. Opi yrittäjän parina - Yritys-TET

Tavoite:

Opiskelija tutustuu käytännössä yrittäjyyteen, yrittäjän käytännön työtehtäviin sekä yrityksen arkeen ja näkee samalla yrittäjänä toimimisen todellisena mahdollisuutena ja vaihtoehtona tulevana uravalintanaan.

Toteutus:

Opiskelija suorittaa noin viikon mittainen työelämään tutustumisjakson yrityksessä. Yritykset valitaan opiskelijan suuntautumisen ja kiinnostuksen perusteella mahdollisuuksien mukaan paikallisista pk-yrityksistä. Opiskelija pitää TET-jakson aikana oppimispäiväkirjaa ja laatii jakson päätteeksi arviointiraportin.

Arviointi:

Suoritusmerkinnällä sen jälkeen, kun opiskelija on palauttanut kurssin arviointiraportin ja käynyt arviointikeskustelun.

YR4. Vuosi yrittäjänä

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot ja taidot yrittäjyydestä sekä rohkaista oman yrityksen perustamiseen. Tavoitteena on, että kukin opiskelija perustaa lukuvuoden ajaksi toimivan yrityksen. Oma NY-yritys toimii opiskelijan oppimispolkuna valmentaa opiskelijaa samalla kohti työelämää. Vuosi yrittäjänä -ohjelma opettaa oma-aloitteisuutta, aktiivisuutta, ongelmanratkaisukykyä, vuorovaikutustaitoja ja esiintymisvalmiutta. Kurssilla kannustetaan opiskelijaa myös sisäiseen yrittäjyyteen. Opiskelun aikana opiskelijat saavat lisäksi kuvan alueen kansallisen ja kansainvälisen tason yritystoiminnasta sekä yrityksen perustamiseen tarvitsemasta verkostosta.

Keskeiset sisällöt:

- käydään läpi oman yrityksen kaikki vaiheet perustamisesta lopettamiseen (yritystoiminnan perusteet, liikeidean kehittäminen, innovatiivisuus yrittämisessä, yrittäjyyteen liittyvien mahdollisuuksien ja uhkien kartoittaminen, yrityksen talous)
- yritys/yrittäjävierailut, tapahtumat
- yrittäjyysluennot

Toteutus:

Toteutetaan lukuvuoden aikana vuosi yrittäjänä -ohjelman mukaisesti.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S). Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan aktiivista osallistumista ja tehtävien suorittamista.

YR5. Sosiaalinen yrittäjyys ja vapaaehtoistyö

Tavoitteet:

Sosiaalisten yritysten tarkoituksena on luoda työpaikkoja erityisesti vajaakuntoisille ja pitkäaikaistyöttömille sekä henkilöille, jotka uhkaavat syrjäytyä yhteiskunnasta. Kurssilla tutustutaan sosiaalisiin yrityksiin sekä vapaaehtoistyöhön ja sen mahdollisuuksiin yrittämisen muotona.

Sisältö:

Opiskelija osallistuu vähintään kolmeen erilaiseen vapaaehtoistyön muotoon aktiivisena toimijana tai työskentelee sosiaalisessa yrityksessä. Esimerkkejä toteuttamistavoista:

- työttömien kahvila
- talkoorinki
- Hyvinvoiva yhteiskunta ry
- SPR, Vapepa
- vanhusten ruokapalvelu
- arjen auttamisprojekti

Toteutus:

Työskentely esimerkiksi vanhusten palvelutalossa, päiväkodissa, ruuanjakopisteellä tai sosiaalisessa yrityksessä yhdessä muiden työntekijöiden kanssa ja heidän ohjaaminaan.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arvosanan saaminen edellyttää aktiivista osallistumista toimintaan sekä arviointiraportin palauttamista.

YR6. Yritysprojekti - Oppipoika - Kisälli - Yrittäjä

Tavoitteet:

Opiskelija osallistuu yhteen tai useampaan ohjaajan kanssa yhdessä määriteltyyn yrittäjyyskasvatukseen liittyvään projektiin. Projekti voi olla koulun tapahtuman tai sen osan järjestäminen tiimityönä. Projekti voi myös koostua useamman koulun yhteistyönä toteutettavista projekteista. Projekti voi myös olla opiskelijan jo toimiva yritys, jota hän haluaa edelleen kehittää tai asiakaspalvelun opintokokonaisuus (ASPA).

Toteutus:

Opiskelija sopii yhdessä ohjaajan kanssa toteutettavaksi valittavan projektin tai muun opintokokonaisuuden sekä määrittelee sille asetettavat tavoitteet. Opiskelija toteuttaa projektin sovittujen periaatteiden mukaisesti ja arvioi oppimistaan oppimispäiväkirjaan projektin aikana.

Arviointi:

Suoritusmerkinnällä loppuarviointikeskustelun jälkeen.

Täydennettyjä / uudistettuja kursseja

ÄIDINKIELI

10. Luova kirjoittaminen (ÄI10)

Opiskelija oppii tuottamaan erilaisia kaunokirjallisia tekstejä.

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- rohkaistuu ilmaisemaan itseään kirjoittamalla
- herkistyy tekemään havaintoja elinympäristöstä ja ihmissuhteista
- harjoittelee sanataiteen erilaisia keinoja, jotka monipuolistavat kielikykyä
- oppii hyödyntämään lukemisen ja kirjoittamisen vuorovaikutusta oman kirjallisen ilmaisunsa kehittämisessä
- pohtii itseään kirjoittajana

Sisältö:

- kaunokirjallisuuden lajit ja ominaispiirteet
- erilajisten kaunokirjallisten tekstien rakentaminen
- kaunokirjallisten tekstien lukeminen malliksi
- vertaispalautteen harjoittelu

Toteutus:

Kurssilla pääpaino on omien fiktiivisten tekstien tuottamisessa. Oppitunneilla harjoitellaan tarvittaessa kaunokirjallisuuden käsitteistöä, mikäli se on tarpeen kirjoittamisen kannalta. Opitaan prosessimaista työskentelyä hiomalla omaa tekstiä vertaispalautteen avulla. Vahvistetaan kielellistä ilmaisua ja etsitään omaa kirjallista tyyliä monipuolisten harjoitusten kautta. Kurssilla ei kirjoiteta asiatekstejä, kuten tekstitaidon vastauksia tai esseitä.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan numerolla 4-10. Arvosana pohjautuu pääasiassa portfolioon, jonne opiskelija kerää kurssin aikana tekemiään erilaisia harjoituksia sekä jonkin laajemman tekstin, yleensä novellin. Portfolion tarkasta sisällöstä sovitaan kurssin alussa yhteisesti. Aktiivisella ja ilmapiiiriä tukevalla työskentelyllä voi vaikuttaa kurssiarvosanaan.

ÄI13 Kielenhuolto- ja tyylikurssi

Tavoitteet:

Kurssilla opiskelija vahvistaa erityisesti kielenkäyttöön liittyviä kirjoitustaitoja sekä oikeakielisyyteen liittyviä normeja. Tavoitteena on, että opiskelija oppii hiomaan tekstejään ja syventää taitojaan kirjoittamalla kieleltään, tyyliiltään ja rakenteeltaan lukion päättötason vaatimuksia vastaavaa tekstiä.

Sisältö:

- Kerrataan keskeisiä kielenhuollon normeja
- Tuotetaan päättökokeen kaltaisia tekstejä ja hiotaan niitä
- Eritellään tekstin tyyliin ja rakenteeseen vaikuttavia tekijöitä
- Havaitaan omien tekstien keskeisiä puutteita ja korjataan niitä.

Toteutus:

Kirjoitetaan erilaisia tekstejä yksin ja ryhmässä sekä parannellaan niiden sisältöä, kieltä, rakennetta ja tyyliä. Kerrataan kielenhuollon normeja.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ENGLANTI

ENA0 Englantia peruskoulun ja lukion väliin

Tavoitteet:

Valmentava kurssi toimii niveltävänä kurssina siirryttäessä perusopetuksesta lukioon. Tavoitteena on kerrata ja harjoitella englannin kielen perusrakenteita ja sanastoa, jotka opiskelijan edellytetään osaavan lukioon tullessaan.

Sisältö:

Kerrataan englannin kielen perusrakenteet ja sanasto. Tuetaan opiskelijaa löytämään itselleen parhaat opiskelumenetelmät lukion tavoitteiden saavuttamiseksi.

Toteuttamistapa:

Kurssilla käydään läpi perusopetuksen englannin kielen keskeinen sisältö tekstien ja harjoitusten avulla.

Arviointi.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä

ENA9 Abiturenttikurssi

Tavoitteet:

Kertauskurssi on tarkoitettu ylioppilaskirjoituksiin valmistautuville. Kurssilla kerrataan lukion keskeinen sanasto ja kielioppi. Tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet suorittaa englannin yo-koe menestyksekkäästi.

Sisältö:

Kurssilla käydään läpi kaikki mahdolliset yo-tehtävätyypit ja annetaan vinkkejä hyvän vastauksen laatimiseksi.

Toteuttamistapa:

Kurssi sisältää yo-kirjoitusten taseisia tekstejä ja kielioppi- ja sanastoharjoituksia. Opiskelijat tekevät aiempien vuosien yo-tehtäviä kuunteluharjoituksineen.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä

ENA10 Written Skills

Tavoitteet:

Tavoitteena on valmistaa opiskelijoita yo-kokeen kirjalliseen osioon ja antaa eväitä jatko-opintoihin ja työelämään. Lisäksi tavoitteena on kehittää opiskelijoiden englanninkielisen tekstin ymmärtämis- ja analyysitaitoja.

Sisällöt:

Kurssilla harjoitellaan sekä luovaa kirjoittamista että asiatekstien tuottamista. Kurssin harjoituksissa tuodaan esille erityisesti kaikki yo-kokeen kirjallisen tuottamisen tehtävätyypit. Kurssilla kerrataan välimerkkien käyttö, aikamuotojen yhteensopivuus, lauselyhenteet ja linkkisanat. Kurssi sisältää prosessikirjoittamisen harjoituksia pareittain ja pienryhmissä.

Toteuttamistapa

Kurssi sisältää prosessikirjoittamisen harjoituksia pareittain ja pienryhmissä. Kurssilla hyödynnetään erityisesti sähköisen oppimisen menetelmiä, joiden avulla opiskelijat valmistautuvat tulevaan sähköiseen yo-kokeeseen.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ENA11 Current Affairs

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on opiskelijan perehdyttäminen tiedonvälitykseen reaaliajassa sähköisiä oppimisympäristöjä hyödyntäen.

Sisältö:

Kurssilla harjoitellaan työelämässä tarvittavia informaation haku- ja analysointitaitoja. Opiskelijalle opetetaan kriittistä suhtautumista erilaisiin tietolähteisiin ja annetaan ohjausta tiedon luotettavuuden arviointiin. Kurssi edellyttää suhteellisen hyvää kielitaitoa.

Toteuttamistapa:

Kurssin toteutetaan erilaisia sähköisiä oppimisympäristöjä ja materiaaleja hyödyntämällä. Opiskelijat oppivat käsittelemään ja analysoimaan laajempia kokonaisuuksia ajankohtaista, sähköisissä medioissa julkaistua tietoa.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ENA12 Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen

Tavoitteet:

Tavoitteena on perehdyttää opiskelija yleismaailmallisiin kehityslinjoihin, kansainväliseen vaikuttamiseen ja vastuuseen sekä yhteiskunnallisten tapahtumien analysointiin.

Sisältö:

Pääpaino on sanaston laajentamisessa ja luetunymmärtämisvalmiuksien lisäämisessä entistä vaativamman kieliaineksen avulla.

Toteuttamistapa:

Kurssin aihepiiri mahdollistaa vaihtelevien työskentelytapojen käytön ja antaa opiskelijalle tilaisuuksia hyödyntää erityisesti sosiaalisen median (esim. blogit ja Twitter) kautta saatavaa ajankohtaista tietoa.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan numeroarvioinnilla.

RUOTSI

RUB 0 Ruotsin kielen valmistava kurssi

Tavoitteet:

Valmentava kurssi toimii niveltävänä kurssina siirryttäessä perusopetuksesta lukioon. Kurssilla kerrataan ruotsin kielen perusrakenteita ja sanastoa, jotka opiskelijan edellytetään osaavan lukioon tullessaan. Opiskelijoille havainnollistetaan myös, mitä kielen opiskelu lukiossa on.

Sisältö:

Kurssin tekstit käsittelevät Pohjoismaita ja siellä matkailua. Opiskelijat harjoittelevat kurssilla myös matkustettaessa tarvittavia asiointitilanteita.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan S-merkinnällä. Hyväksytyyn suoritukseen edellytetään läsnäoloa kurssilla sekä annettujen tehtävien että loppukokeen hyväksytyä suoritusta.

RUB8 Kulttuurin näkijöitä ja tekijöitä

Tavoitteet:

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti sekä valmennetaan opiskelijoita tuleviin yo-kirjoituksiin.

Sisältö:

Kurssilla tutustutaan pohjoismaiseen kulttuuriin, esim. kirjallisuuteen ja elokuvaan.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan numeroarvioinnilla 4-10. Arviointikriteereinä ovat läsnäolo, aktiivinen osallistuminen ja yo-pakettiharjoituksen suorittaminen.

RUB9 Ruotsin kielen valmentava kurssi abiturienteille

Tavoitteet:

Kurssilla kerrataan pakollisten kurssien keskeistä sisältöä, tehdään kuuntelu- ja tekstinyymmärtämisharjoituksia, perehdytään yo-kirjoitusten sisältämiin tehtävätyyppeihin ja syvennyttään kirjoitelmien laatimiseen.

Sisältö:

Opiskelijat laajentavat sanavarastoaan opettajan valitsemien, aihepiireiltään monipuolisten ja ajankohtaisten tekstien avulla. Kurssilla opiskelijoita valmennetaan eri tavoin myös tuleviin yo-kirjoituksiin.

Arviointi:

Kurssin hyväksyty arviointi edellyttää läsnäoloa ja kurssitöiden palauttamista sovitussa aikataulussa. Kurssi arvioidaan S-merkinnällä.

SAKSA

SAA9 Abiturienttikurssi

Tavoitteet:

Päättökokeeseen valmentava kurssi niille opiskelijoille, jotka tähtäävät pitkän oppimäärän ylioppilaskokeeseen saksan kielessä. Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti päättökokeen tehtäviä ja valmentaudutaan päättökokeeseen.

Sisältö:

Kurssilla kerrataan keskeiset rakenteet, tehdään kuuntelu- ja tekstinyymmärtämisharjoituksia, perehdytään erilaisiin tehtävätyyppeihin ja syvennyttään kirjallisen tuottamisen viestinnällisten tehtävien, erityisesti puheiden laatimiseen. Vahvistetaan ja laajennetaan saksan kielen rakenteiden ja sanaston hallintaa, kerrataan aihepiirisanastot sekä rohkaistaan opiskelijaa hyödyntämään hallitsemiaan ilmaisukeinoja monipuolisesti tuotoksissa. Kerrataan arkiset suulliset asiointitilanteet. Lisäksi testataan ja harjoitellaan sähköisen ylioppilaskokeen tehtävätyyppejä.

Toteutus:

Tehdään päättökoetehtäviä yksin, pareittain ja ryhmissä. Rakenteita harjoitellaan suullisesti ja kirjallisesti. Kurssiin liittyy runsaasti kotitehtäviä.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä, kun kurssiin kuuluvat tehtävät on tehty.

MATEMATIIKKA

MAA0 Matematiikan tukikurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa tarvittavia lisävalmiuksia lukion matematiikan opintoihin
- kasvattaa omaa laskurutiiniaan

Keskeiset sisällöt

- lukualueet, peruslaskutoimitusten kertaus
- lausekkeiden käsittelyä, yhtälöiden kertaus
- tasogeometria, koordinaatisto, suoran piirtäminen
- ympyrään, neliöön, suorakulmioon, kolmioon ja suunnikkaaseen liittyvät piirin ja pinta-alan laskut
- särmiöön, lieriöön ja kartioon liittyvät kokonaispinta-alan ja tilavuuden laskut
- etuliitteet, pinta-alan ja tilavuuden muunnokset yksiköstä toiseen

Toteuttamistapa

- kerrataan yläkoulun teoriaa ja vahvistetaan laskurutiinia laskemalla harjoitustehtäviä
- kurssin päätteeksi pidetään kirjallinen koe

Arviointi

- kurssista annetaan suoritusmerkintä

MAA14. Matematiikan kertauskurssi

Opiskelija voi osallistu kurssille suoritettuaan kaikki pakolliset kurssit (MAA1-MAA10)

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- totuttautuu hallitsemaan useiden matematiikan osa-alueiden taitoja saman tehtävän ratkaisussa
- kertaan lukion pakollisten kurssien pääteemat
- perehtyy sovelluksiin käytännön elämästä
- tutustuu pitkän matematiikan ylioppilastehtäviin ja niiden arviointiperiaatteisiin

Keskeiset sisällöt

- pakollisten kurssien pääsisällöt
- edellisten vuosien ylioppilastehtävien ratkaisumalleja ja arviointikriteerejä

Toteuttamistapa

- laskurutiinin kasvatus mahdollisimman suurella määrällä harjoitustehtäviä
- mahdollisuus osallistua normaalia kurssikoetta pidempään kokeeseen / preliminäärikokeeseen

Arviointi

- kurssista annetaan arvosana 4 - 10

MAA15. Tilasto- ja todennäköisyyslaskenta II

Kurssin voi suorittaa kurssin MAA10 jälkeen.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu tilastoaineiston keräämisen periaatteisiin ja menetelmiin
- täydentää tunnuslukujen tuntemustaan
- tutustuu tilastolliseen ennustamiseen
- oppii uusia todennäköisyysjakaumia
- oppii tilastollisen päätelmän perusteet

Keskeiset sisällöt

- otantamenetelmät
- tilastolliset asteikot, tarkennettu mediaani, vaihteluväli, vinousluku, kvartiilit
- korrelaatiokerroin, regressio
- binomijakauma, normaalijakauma, Poisson-jakauma
- jatkuvan jakauman tunnuslukujen määrittäminen integroimalla
- keskiarvon keskivirhe, luottamusväli, hypoteesin testaus

Toteuttamistapa

- kurssin aikana tutustutaan erilaisten tilastollisten analyysien tarpeiden tai aineistojen avulla uusiin tunnuslukuihin tai syvennetään jo tunnettuja
- kurssin päätteeksi pidetään kirjallinen koe

Arviointi

- kurssista annetaan arvosana 4 - 10

MAA16. Kompleksiluvut ja differentiaaliyhtälöt

Kurssin voi suorittaa kurssin MAA10 jälkeen. Mikäli opettajan kanssa sovitaan, kurssin voi suorittaa myös kurssin MAA10 rinnalla.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu kompleksilukujen teoriaan ja sovelluksiin
- tutustuu differentiaaliyhtälöiden rakenteeseen
- oppii ratkaisemaan erilaisia differentiaaliyhtälöitä

Keskeiset sisällöt

- kompleksilukujen määritelmä ja laskutoimitukset
- separoituvat differentiaaliyhtälöt
- determinoiva yhtälö

Toteuttamistapa

- kurssin teemoihin tutustutaan kurssilla jaettavan materiaalin tai aiheeseen liittyvän mallinnusongelman kautta
- kurssin päätteeksi pidetään kirjallinen koe

Arviointi

- kurssista annetaan arvosana 4 - 10

MAB0 Matematiikan tukikurssi (MAB0)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa tarvittavia lisävalmiuksia lukion matematiikan opintoihin
- kasvattaa omaa laskurutiiniaan

Keskeiset sisällöt

- lukualueet, peruslaskutoimitusten kertaus
- lausekkeiden käsittelyä, yhtälöiden kertaus
- tasogeometria, koordinaatisto, suoran piirtäminen
- ympyrään, neliöön, suorakulmioon, kolmioon ja suunnikkaaseen liittyvät piirin ja pinta-alan laskut
- särmiöön, lieriöön ja kartioon liittyvät kokonaispinta-alan ja tilavuuden laskut
- etuliitteet, pinta-alan ja tilavuuden muunnokset yksiköstä toiseen

Toteuttamistapa

- kerrataan yläkoulun teoriaa ja vahvistetaan laskurutiinia laskemalla harjoitustehtäviä
- kurssin päätteeksi pidetään kirjallinen koe
- kurssista annetaan suoritusmerkintä

MAB9 Matematiikan kertauskurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- totuttautuu hallitsemaan useiden matematiikan osa-alueiden taitoja saman tehtävän ratkaisussa
- kertaa lukion pakollisten kurssien pääteemat

- tutustuu lyhyen matematiikan ylioppilastehtäviin ja niiden arviointiperiaatteisiin

Keskeiset sisällöt

- pakollisten kurssien pääsisällöt
- edellisten vuosien ylioppilastehtävien ratkaisumalleja ja arviointikriteerejä

Toteuttamistapa

- laskurutiinin kasvatus mahdollisimman suurella määrällä harjoitustehtäviä
- mahdollisuus osallistua normaalia kurssikoetta pidempään kokeeseen / preliminäärikokeeseen

Arviointi

- kurssista annetaan arvosana 4 - 10

FYSIIKKA

FY9 Fysiikan kertauskurssi

Tavoitteet:

Kurssilla valmistaudutaan fysiikan ylioppilaskokeeseen

Sisältö:

Fysiikan kertauskurssilla käsitellään kaikki lukion fysiikan keskeiset osa-alueet. Kurssilla harjoitellaan fysiikan yo-koetta varten oikeaa vastaustekniikkaa (mm. graafiset tehtävät) ja lasketaan runsaasti tehtäviä, jotta opiskelija saisi hyvän laskurutiinin. Koti- ja tuntitehtävien tekeminen on avainasemassa kurssilla. Kurssilla on tehty yritysvierailuja.

Toteuttamistapa

- laskurutiinin kasvatus mahdollisimman suurella määrällä harjoitustehtäviä
- mahdollisuus osallistua normaalia kurssikoetta pidempään kokeeseen / preliminäärikokeeseen

Arviointi

Kurssista arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

FY10 Hiukkasfysiikan kurssi Cern:ssä

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on tutustua hiukkasfysiikan tieteenalan huippututkimukseen ja kannustaa opiskelijoita jatkamaan opintoja matemaattis-luonnontieteellisellä alalla.

Toteutustapa:

Kurssi toteutetaan yhteistyössä naapurilukioiden kanssa. Kurssille valitaan yhteensä 20 oppilasta, joista kahdeksan valitaan Keravan lukiosta ja aikuislukiosta. Lisäksi jokaisesta koulusta on valittu vastuuhenkilö kurssia varten. Hanke alkaa ryhmäytymisellä, jolloin valitaan ryhmätyöaiheet jostakin hiukkasfysiikan alasta. Nämä ryhmätyöt esitetään ennen CERN-matkaa. Lisäksi oppilaat tekevät kesäloman aikana essee-kirjoituksen annetusta aiheesta. Opintoretki CERN-tiedekeskukseen

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KEMIA

KE6, Kemian kertauskurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on luoda kokonaiskuva kemiasta tieteenä ja antaa opiskelijalle ylioppilaskokeeseen ja jatko-opintoihin tarvittavia valmiuksia.

Sisällöt

Kurssilla kootaan aikaisempien kemian kurssien sisällöt laajemmiksi kokonaisuuksiksi, jotka ovat

- aineen rakenne ja aineen ominaisuudet
- kemiallinen reaktio ja se säätely
- stoikiometria eli reaktioyhtälö ja sen matemaattinen hallinta
- kokeellisen kemian perustyömenetelmät ja kemian teknologia

Toteutustapa

Opiskelijoita harjaannutetaan laajempien ja soveltavien ongelmien ratkomiseen käyttäen lisämateriaalina ylioppilaskokeen tehtäviä ja korkeakoulujen pääsykoetehtäviä. Opiskelu pyritään toteuttamaan suurimmalta osin opiskelijajohtoisesti itsenäisenä tai ryhmätyöskentelynä.

Arviointi

Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla.

BIOLOGIA

BI6 Ympäristöbiologian soveltava kurssi

Tavoitteet:

- ympäristöbiologian keskeisten menetelmien opettelu
- luonnonkiertokulun ymmärtäminen
- luonnonvaraisen ympäristön ja rakennetun ympäristön vertailu

Keskeiset sisällöt:

- maastonäytteiden kerääminen ja analysointi
- lajiston kartoitus
- ympäristön tilan seuraaminen
- biotooppien kartoitus

Toteuttamistapa:

- maastotöitä Keravalla ja sen lähialueilla
- tutustumista luonnonvaraisiin- ja rakennettuihin alueisiin
- lähiopetusta koulussa
- kurssi voidaan toteuttaa myös intensiivisesti leirikouluna esimerkiksi ulkomailla tai muualla Suomessa

Arviointi:

- arvosanalla 4-10

BI7 Biologian kertauskurssi

Tavoitteet:

- biologian pakollisten ja syventävien kurssien kertaus
- luoda kokonaisuuksia eri kursseissa esiintyvistä, toisiinsa liittyvistä asioista
- opetella erityyppisten biologian ainereaalikokeen vastaustekniikkaa
- valmentautua sähköiseen ylioppilaskokeeseen

Keskeiset sisällöt:

- Lukion biologian pakolliset ja syventävät kurssit

Toteuttamistapa:

- lähiopetusta koulussa
- kotitehtäviä
- valtakunnallisten kurssien työtavat
- verkkomateriaalin hyödyntäminen
- Keravan lukion ja aikuislukion oppimisolustojen hyödyntäminen
- kurssikokeen suorittaminen sähköisesti (tai ainakin osittain sähköisesti)
- harjoitustehtäviä itsenäisesti ja pienryhmissä

Arviointi:

- suoritusmerkinnällä (S)

MAANTIEDE

GE5 Maantieteen jokerikurssi

Tavoitteet

- kerrataan tehokkaasti maantieteen pakollisia ja syventäviä kursseja, jolloin opiskelijan maantieteelliset tiedot ja taidot vahvistuvat
- opiskelija saa tietoa eritavoin kehittyneistä alueista ja valtioista sekä tutustuu ajankohtaisiin kehityshankkeisiin ja mahdollisiin talouselämän hankkeisiin ja maankäytön muutoksiin
- valmentaudutaan ohjatusti ainereaalikokeeseen ja myöhemmin tulevaan sähköiseen ylioppilaskokeeseen
- tehdään kurssikoe myöhemmin vain sähköisenä, aluksi valinnaisesti koneella tai perinteiseen tapaan. Käsitelkokeet tehdään kuitenkin lukuvuonna koulun käytössä olevilla menetelmillä.

Keskeiset sisällöt:

- maantieteen tutkimusmenetelmien harjoittelu, kartografiaan perehtyminen ja harjoitustöiden teko. Kurssi voi sisältää opintokäyntejä.
- kiinnitetään erityisesti huomiota Suomen luonnon- ja kulttuurimaantieteen erityispiirteisiin
- tutustutaan 2000-luvun alun ydin- ja periferia- alueisiin ja niiden kehitysprosesseihin
- vahvistetaan kulttuurien tuntemuksen ja kestävän kehityksen teemoja

Toteuttamistapa:

- Ge5 kurssi opetetaan lähiopetuksena ja kotitehtävin. Työtavat ja kurssin arviointi ovat valtakunnallisten maantieteen kurssien mukaiset.

Arviointi:

- Kurssi arvioidaan arvosanalla 4-10.

USKONTO

UE6. Pyhien kirjoitusten kurssi

Tavoitteet:

Kurssilla tutustutaan eri uskontojen pyhiin kirjoituksiin ja niiden tutkimukseen. Opiskelija syventää tietojaan Raamatun tieteellisestä tutkimuksesta sekä tulkinnasta. Opiskelija tutustuu Koraaniin, sen syntyyn, käyttöön ja merkitykseen islamissa. Tavoitteena on hahmottaa Raamatun ja Koraanin eroja ja yhtäläisyyksiä. Opiskelija tutustuu lisäksi vähintään yhden muun maailmanuskonnon pyhiin teksteihin ja vertailee pyhien kirjoitusten asemaa eri uskonnoissa.

Sisältö:

- Raamatun tutkimus
- Raamatun tulkintatavat
- Koraani islamin pyhänä kirjana
- vapaavalintaisen maailmanuskonnon tekstit ja niihin tutustuminen
- pyhien tekstien merkitys ja käyttö eri maailmanuskonnoissa

Toteutus:

Opiskelija perehtyy eri uskontojen pyhiin kirjoituksiin ja tekee niihin liittyviä kirjallisia töitä (esim. esseet, tiivistelmät, käsittekartat).

Arviointi:

Kurssi arvioidaan numerolla, kun kurssiin kuuluvat työt on suoritettu.

UE7. Uskonnot ja media

Tavoitteet:

Kurssilla tutustutaan eri uskontojen näkymiseen ja käsittelyyn mediassa. Tavoitteena on perehtyä uskontosidonnaisiin ajankohtaisiin aiheisiin seuraten mediaa monipuolisesti. Opiskelija seuraa kurssin aikana uskonnon näkyvyyttä mm. sanoma- ja aikakauslehdissä, televisiossa, radiossa sekä internetissä sekä sosiaalisessa mediassa.

Sisältö:

- uskonnot sanoma- ja aikakauslehdissä
- uskonnot tv:ssä ja radiossa
- uskonnot internetissä ja sosiaalisessa mediassa

Toteutus:

Opiskelija seuraa aktiivisesti joukkoviestimiä ja eri uskontojen näkymistä niissä. Painotus on ajankohtaisissa aiheissa. Opiskelija kirjoittaa kurssin ajan oppimispäiväkirjaa, jossa esittelee ja analysoi löytämiään uskontoaiheisia uutisia, artikkeleja, tv-ohjelmia jne.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä, kun kurssiin kuuluvat työt on suoritettu.

PSYKOLOGIA

PS6. Sosiaalipsykologia

Tavoitteet:

Opiskelija harjaantuu tunnistamaan tekijöitä, jotka vaikuttavat yksilöiden, ryhmien, yhteisöjen ja kulttuurien välisiin suhteisiin. Opiskelija oppii ymmärtämään ryhmäilmiöitä ja vuorovaikutustilanteita sekä tunnistamaan omassa ajattelussa piileviä ennakkoluuloja ja stereotyyppioita. Kurssi antaa valmiuksia jatko-opinnoissa ja työelämässä tyypilliseen projektiluontoisissa tehtävissä toimimiseen sekä ongelmatilanteiden ratkaisemiseen.

Sisältö:

- sosiaalipsykologia ja lähitieteet; miten sosiaalipsykologista tietoa hankitaan
- ihmissuhteiden perusmuodot: kiintymys ja attraktio, aggressio, valta, empatia ja auttamiskäyttäytyminen
- sosiaalisen vaikuttamisen monimuotoisuus; miten muuta vaikuttavat meihin; miten vaikutteita otetaan vastaan; yhteisön jäsenyyteen kasvaminen; yksilön tavat jäsentää sosiaalista maailmaansa
- yksilön identiteetti ja sen muovautuminen ympäristön kanssa vuorovaikutuksessa
- ryhmäilmiöt; erilaisia ryhmiä, normit ja roolit, ryhmädynamiikka ja ryhmien kehitys, ryhmien väliset suhteet ja niiden säätely
- joukot ja verkostot
- monikulttuurisuus

Toteutus: Tavallisen tuntityöskentelyn lisäksi tehdään mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäyntejä työpaikoille ja hyödynnetään vierailijoita, esim. maahanmuuttajaopiskelijoita kutsutaan kertomaan sopeutumisesta suomalaisen yhteiskuntaan.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan numerolla.

PS7 Mediapsykologia

Tavoitteet:

Kurssilla käsitellään median ja ihmisen välistä vuorovaikutusta. Tavoitteena on että opiskelija oppii käyttämään psykologian käsitteistöä ja psykologista tietoa mediasuhteen analysoinnissa. Kurssin tavoitteena on lisäksi kehittää opiskelijoiden vastuullista median käyttöä.

Sisältö:

- suostuttelu ja vaikuttaminen median kautta; mediavaikutusten psykologiset reitit
- mihin tarvitsemme mediaa; mistä mediamotiivit syntyvät
- media ja tunteet
- media ja identiteetti
- verkkoyhteisöt
- nettiriippuvuus
- sosiaalinen media
- median merkitys eri ikävaiheissa

Toteutus:

Kurssilla tehdään kurssiin sisältöihin liittyviä tehtäviä. Osa tehtävistä on ryhmätöitä osa yksin tehtäviä töitä. Kurssilla ei ole oppikirjaa. Materiaalina käytetään verkosta löytyviä ajankohtaisia julkaisuja, artikkeleja ja muuta materiaalia. Kurssin aikana tehdään mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäyntejä.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan numerolla, johon vaikuttavat kurssin aikana tehdyistä tehtävistä saadut pisteet.

PS8 Psykologian kertauskurssi

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on valmentaa psykologian ainereaalikokeeseen. Opiskelija oppii vastaamaan eri tehtävätyyppeihin. Kurssin käytyään opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva psykologian oppimäärästä lukiossa ja hän hallitsee psykologiatieteen käsitteistön. Opiskelijat saavat valmiuksia myös oppiainerajat ylittäviin tehtäviin vastaamiseen (mm. terveystieto ja biologia).

Sisältö:

Psykologian kurssien 1-6 sisältö pääpiirteittäin. Lisäksi käsitellään ainereaalikokeen tehtävätyyppejä aiempien yo-kokeiden tehtäviin tutustuen ja niihin vastaten.

Toteutus:

Kurssilla on runsaasti itsenäistä työskentelyä opettajan ohjaamana.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Kurssiin kuuluu pakollisia tehtäviä, jotka vaaditaan suoritusmerkintään.

HISTORIA

HI7 Antiikin historia

Tavoitteet

Perehtyä syvällisesti antiikin historiaan, antiikin yhteiskuntaan ja autenttiseen historilliseen mielipitoon sekä lähteisiin.

Sisältö

Kurssilla tarkastellaan antiikin Kreikan ja Rooman historiaa. Pääpaino on aate- ja kulttuurihistoriassa; opiskelijoita herätellään pohtimaan eurooppalaisuutta ja kansainvälisyyttä. Kurssilla arvioidaan myös antiikin kulttuurin merkitystä länsimaisen sivistyksen rakentumisessa ja sen jälkivaikutuksia eurooppalaisessa kulttuuriperinnössä.

Toteutustapa

- Kurssilla toteutetaan viiden päivän opintomatka Roomaan (tai vaihtoehtoisesti Ateenaan)
- Kurssilla tehdään jo ennen matkaa esitelmä valitusta antiikin historian aiheesta. Se esitetään suullisesti Roomassa (tai Ateenassa): esim. esitelmä Colosseumista esitetään paikan päällä Colosseumilla. Esitelmässä opiskelijat harjoittelevat tiedonhakua ja -soveltamista ja kiinnittävät erityistä huomiota suulliseen esitykseen (selkeys, osaaminen, asiantuntevuus, ulosanti) Iltaohjelmassa mm. yhteinen illallinen kulttuuriin tutustuen.
- Kurssille valitaan hakemuksella max. 18 opiskelijaa.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla.

HI9 Historiaa kerraten

Tavoite

Valmistautuminen ylioppilaskokeeseen.

Sisältö

Kurssi on tarkoitettu jokaiselle historian ylioppilaskirjoituksissa kirjoittavalle. Kurssilla :

- kerrataan keskeiset lukion historian aihealueet
- harjoitellaan vastaamista erilaisiin ainerealin historian kysymyksiin

Toteutus

Kurssin aikana keskitytään muun muassa teksti- ja kuvadokumenttien analyysiin ja tulkintaan. Myös vastausten kirjoittaminen, rakenne ja jäsentely ovat harjoittelun keskiössä.

Kurssi pidetään juuri ennen ylioppilaskirjoituksia.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

YHTEISKUNTAOPPI

YH5 Yhteiskunta nyt

Tavoite

Valmistautuminen ylioppilaskokeeseen.

Sisältö

Kurssi on tarkoitettu jokaiselle historian ylioppilaskirjoituksissa kirjoittavalle. Kurssilla :

- kerrataan keskeiset lukion yhteiskuntaopin aihealueet
- harjoitellaan vastaamista ainerealin yhteiskuntaopin kysymyksiin

Toteutus

Kurssin aikana keskitytään ajankohtaisiin yhteiskunnallisiin tapahtumiin ja uutisiin sekä johdetaan niistä syy-seuraussuhde -verkostoa kurseilla opittuihin asioihin. Aineistojen tulkinta ja analyysi sekä vastausten rakenne ja jäsentely ovat harjoittelun keskiössä. Kurssi pidetään juuri ennen ylioppilaskirjoituksia.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KUVATAIDE

KU7 Abi-kuvis

Tavoitteet

- opiskelijalla on mahdollisuus saada kurssin töiden kautta, lukion kuvataideopintojen päätteeksi, kokemus omasta onnistumisesta ja taidosta
- saavuttaa kokonaiskäsitys ja ymmärrys omien taitojen karttumisesta lukion kurssien johdosta
- itselle tärkeiden taide-/käsityöesineiden suunnittelu ja toteuttaminen
- terapeutin kokemuksen saavuttaminen

Sisällöt

- omakohtaisen ja persoonallisen naamarin rakentaminen, teatterin visuaalisiin keinoihin tutustuminen
- kantakuvakäsitteen ymmärtäminen, suomalaisuuden ymmärtäminen taidehistoriamme kautta

Toteutustapa

- kipsinauha-/kipsivalutekniikka; paperimassa ja akryylimaalaus (teatterinaamarit)
- öljy- tai akryylimaalaus sekä valokuvan siirto mekaanisesti omaan maalaukseen (maalaus)

Arviointi

Työt arvioidaan suoritusmerkinnällä. Hyväksytyt merkintä edellyttää kurssin aikana tapahtunutta luovaa työskentelyä sekä kurssin aikana esille tullutta kykyä ja rohkeutta omien ideoiden toteuttamisessa.

KU 8 Diplomikurssi

Tavoitteet

Lukion kuvataiteendiplomilla on tarkoitus antaa kuvataiteisiin keskittyneelle opiskelijalle mahdollisuus osoittaa taitojaan ylioppilaskokeeseen verrattavalla työnäytteellä.

Sisältö

- Taiteellisen kokonaisprosessin hallinta
- Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa työnä itsenäisesti ilman ohjausta
- Oman henkilökohtaisen taiteellisen prosessin ja valmiin työn sovittaminen vaativiin ennalta määrättyihin ohjeisiin ja määräyksiin

Toteutustapa

Kurssi toteutetaan pääasiassa luokkatyöskentelynä. Tehtävänannosta riippuen tehtävä voidaan myös tehdä luokkahuoneen ulkopuolella.

Arviointi

Diplomikurssi arvioidaan kahden kuvataiteen opettajan ammattitaidolla, valtakunnallisten ohjeiden mukaan. Ohjeet tarkistetaan joka vuosi opetushallituksen sivuilta. Molemmat arvioitsijat tarkistavat työt ensin yksin ja sitten yhdessä. Mikäli arvioitsijat eivät pääse yhteisymmärrykseen arvosanasta, rehtori määrää kolmannen arvioitsijan. Lukiodiplomi arvioidaan numeraalisesti sekä sanallisesti ja siitä saa erillisen todistuksen.

KU9 Valokuvaus

Tavoitteet

- luovuuden, ympäristön herkän ja älykkään havainnoinnin kehittyminen
- Itsenäisen päättelyn ja työskentelyn sekä kokonaisuuksien hallinnan kehittyminen
- omiin valintoihin kykeneminen ja luottaminen
- valokuvauksen historian ja tulevaisuuden ymmärtäminen

Sisältö

- valokuvauksen historian ja perusteiden tunteminen
- omakohtaisen työskentelyn avulla itsevarmuuden saavuttaminen valokuvaajana ja todellisen hetken vangitsijana (vrt. esim. piirretty/maalattu kuva, joka pohjaa muistiin ja mielikuvitukseen)

- omakohtaisen työskentelyn avulla opitaan kuvan monistamisen merkitys tiedon välittäjänä ja ymmärretään tiedon leviämisen mahdollisuudet kuvan sisältöinä

Toteutustapa

Kurssin teoriaosuudet ja tehtävänannot tapahtuvat luokassa. Valokuvaus tapahtuu luokkahuoneen ulkopuolella osittain omalla ajalla.

Arviointi

- Keskeisten tavoitteiden ja sisältöjen ilmeneminen opiskelijoiden arviointiin jättämissä kuvissa
- Kurssi on suoritettu, kun kaikki annetut tehtävät on palautettu arviointiin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KU 10 Keramiikka

Tavoitteet

- oppia konkreettisia menetelmiä rakentaa itse keraamisia esineitä niin historiallisilla kuin ajankohtaisillakin tekniikoilla
- oppia arvostamaan kädentaitoja ihmisen henkisen ja fyysisen hyvinvoinnin kannalta

Keskeiset sisällöt

- keraamisen esineiden historian ja valmistustapojen tunteminen
- käsillä tekemisen kautta syntyvä ilo

Toteutustapa

- Kurssi toteutetaan keramiikkaluokassa savimassojen muotoilulla.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan syntyneiden esineiden määrän ja tason perusteella. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KU11 Sarjakuva

Tavoitteet

- oppia yhdistämään kuva ja sana
- viestinnän problematiikan ymmärtäminen
- kuvan ja tarinan lukutaidon kehittyminen
- vastuun kantaminen oman tarinan, kuvan ja sarjakuvahahmon ideoinnista valmiiksi teokseksi

Keskeiset sisällöt

- sarjakuvan perustaitoihin tutustumista: tarinankerronta kuvan avulla, ka-rikatyrieni luominen ja piirustustyylien yksinkertaistaminen
- sarjakuvan arvostaminen taiteena

Toteutustapa

Kurssi suoritetaan kuvataiteenluokassa.

Arviointi

- Keskeisten tavoitteiden toteutuminen arviointiin jätetyissä töissä ja portfolioissa. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KU12 Taideteoksen valmistaminen

Tavoitteet

- pitkäjännitteisen, itsenäisen työskentelyprosessin suunnittelu ja toteutus
- oman idean eteen tuomien haasteiden vastaanottaminen ja ylittäminen

Keskeiset sisällöt

- oman mielikuvan, taiteellisen ongelman tai kysymyksen ratkaiseminen ja kehittäminen kuvataiteen keinoin
- -vastuun kantaminen itsenäisestä suunnittelusta ja toteutuksesta. Opettaja on läsnä koko prosessin ajan ohjaajana ja kannustajana.

Toteuttaminen

Taideteoksen (oppilastyön) valmistaminen tapahtuu kuvataiteenluokassa mahdollisuuksien mukaan. Tämän kurssin puitteissa on myös tehty yhteistyötä lukiomme musikaaliprojekteissa. Pienimuotoiset lavasteet, puvustukset, rekvisiitta, painotuotteet ym. ovat kurssin valinneiden produktioon osallistuvien opiskelijoiden kurssitöitä.

Arviointi

- Opiskelijan koko työskentelyprosessi arvioidaan, ei pelkkä lopputulos. Arviointi on opiskelijan vahvuuksien esille ottamista ja puuteiden rehellistä läpikäymistä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MUSIIKKI

MU6 Akustisen kitaran soittokurssi

Tavoitteet:

- Perussointujen oppiminen (duurit, mollit ja seiskasoinnut)
- Barrésointujen muodostaminen
- Helppojen melodioiden soitto nuoteista ja/tai tabulatuureista
- Kitaran perushuollon oppiminen

Sisältö:

- Soitetaan monipuolisesti valittua ohjelmistoa, jonka avulla harjoitellaan perussointuja ja. Ohjelmisto valitaan ryhmän taitojen mukaan ja sointukiertoja eriytetään oppilaiden jo olemassaolevien taitojen mukaan.
- Opetellaan tabulatuurien lukemista ja sekä nuoteista soittamista monipuolisen ohjelmiston mukaan.

Toteuttamistapa:

- Yhdessäsoittamista ryhmäkokoja vaihdellen (iso ryhmä, pienryhmä, pareittain)

Arviointi

Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla.

MU7 Bändisoitto/yhtyesoitto

Tavoitteet:

- Bändisoittotaitojen kehittäminen
- Bändi-instrumentteihin tutustuminen ja soittotaitojen kehittäminen (kitara, basso, rummut, piano, mahd. muut instrumentit)
- Pop- ja rockmusiikin tyyliasuuntiin tutustuminen

Sisältö:

- Soitetaan monipuolista pop- ja rockmusiikkiin pohjautuvaa materiaalia
- Harjoitellaan eri bändi-instrumenttien soittoa ryhmäkokoja vaihdellen

Toteuttamistapa:

- Bändisoittoa erilaisilla kokoonpanoilla ja instrumentteja vaihdellen

Arviointi

Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla.

MU8 Kuoro

Tavoitteet:

- Stemmalaulun harjoittaminen
- Äänenhuollon kehittäminen
- Esiintymiskokemuksen kartuttaminen

Sisältö:

- Monipuolisen kuoro-ohjelmiston harjoittelu 2-4 äänisesti
- Äänenhuoltoon ja äänenavausharjoituksiin tutustuminen

Toteuttamistapa:

- Kuoro-ohjelmiston harjoittelu joko ympäri vuoden kerran viikossa tai tarpeen mukaan ennen koulun juhlia.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MU9 Abien laulu ja soitto

Tavoitteet:

- Monipuolisen soitto- ja laulumateriaalin harjoittaminen
- Uusien ylioppilaiden esityksen valmistaminen yo-juhlaa varten

Sisältö:

- Aktiivinen musisointi ja monipuolisen ohjelmiston harjoittelu

Toteuttamistapa:

- Vaihtelevilla soitinkokoonpanoilla musisoiminen ja monipuolisen ohjelmiston harjoittelu

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MU10. Musiikki – tie itsetuntemukseen

Tavoitteet:

- Musiikkiterapian eri muotoihin tutustuminen
- Tutustutaan musiikin käyttöön henkilökohtaisen hyvinvoinnin ja tunteiden säätelyn tukena
- Yhdessä musisoiminen ja musiikin kuuntelu monipuolista ohjelmistoa hyväksikäyttäen

Tavoitteet:

- Ymmärretään musiikin vaikutus mielen hyvinvoinnille ja terveydelle ja osataan käyttää musiikkia tietoisesti oman hyvinvoinnin edistämiseksi
- Tiedostetaan musiikin terapeuttisuus ja tutustutaan musiikkiterapian menetelmiin

Toteuttamistapa:

- Musiikin rentouttava kuuntelu
- Improvisointi
- Yhdessä musisoiminen ja laulaminen
- Musiikkiterapian menetelmien monipuolinen toteutus

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MU11 Musiikin lukiodiplomi

Tavoitteet:

- Ohjata opiskelijoita tavoitteelliseen ja pitkäjänteiseen musiikin harrastamiseen ja opiskeluun
- Dokumentoida, tarkastella ja arvioida omia musiikillisia tuotoksia ja musiikillista kehittymistä

Sisällöt:

- Omien musiikillisten tuotosten dokumentointi
- Oman musiikillisen kehityksen tarkastelu ja arviointi

Toteuttamistapa:

- Joko erillisen musiikkidiplomikurssin suorittaminen tai itsenäinen tuotosten dokumentointi ja arviointi opettajan ohjauksen alaisuudessa. Opiskelijan voi osoittaa osaamistaan
 - tekemällä näytesalkun (portfolion) lukioaikaisista musiikkiopinnoistaan ja -toiminnastaan (esim. esittäminen, säveltäminen, kuullun analysointi tai kirjoitelma)
 - tekemällä näytesalkun projektityöstä, jolloin näytesalkku sisältää esim. videoita tai ääninauhoja.
- Kummassakin vaihtoehdossa näytesalkkuun sisältyy myös arviointia omasta edistymisestä, musiikillinen elämäkerta ja näytesalkkuun valittujen töiden taustatietoa.

Arviointi

Lukiodiplomi arvioidaan numeraalisesti sekä sanallisesti ja siitä saa erillisen todistuksen.

LIKUNTA

LI6 Sporttia abeille

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on harjoittaa monipuolista ja virkistävää liikuntaa opintojen lomassa sekä kehittää yhteistyötaitoja.

Sisältö:

- monipuolista ja virkistävää liikuntaa opintojen lomassa
- sisä- ja ulkopalloilu, mailapelit
- uudet liikuntalajit (esim. krikett, rugby, lippupallo, ultimate, kickball, leet)
- kehonhuolto ja rentoutusharjoituksia

Toteutus:

Kurssi toteutetaan koulun ja Keravan muita liikuntapaikkaa hyödyntäen.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Numeroarvostelu pyydettyäessä.

LI7. Palloilukurssi pojille

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on syventyä palloilutaitoihin ja -tietoihin, tutustua harvinaisempiin pallopeleihin, kehittää motorisia taitoja ja kasvattaa yhteistyötaitoja pelien kautta.

Sisältö:

- sisä- ja ulkopalloilu, mailapelit
- uudet palloilulajit (esim. parkour, pilates, kahvakuula, body percussion)
- lajisäännöt

Toteutus:

Kurssi toteutetaan koulun ja Keravan muita liikuntapaikkaa hyödyntäen. Kurssi suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Numeroarvostelu pyydettyäessä.

LI8. Urheiluopistokurssi

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on harjoitella sisä- ja ulkoliikuntalajien lajitaitoja, kohottaa fyysistä kuntoa ja kasvattaa pitkäjänteiseen tavoitteelliseen työskentelyyn sekä kehittää yhteistyötaitoja pelien kautta opistoympäristössä. Lisäksi tavoitteena on tutustua liikunnanopiskeluun ja liikuntavalmennukseen mahdollisuuksiin sekä liikunta-alan yrittäjyysmuotoihin. Kurssi suoritetaan pääosin urheiluopistolla ja lisäksi suoritetaan liikuntatunteja tai liikunta-alan yrittäjyysvierailuja Keravalla.

Sisältö

- fyysisen kunnon harjoittelu
- sisä- ja ulkopalloilu, mailapelit
- vesiliikunta
- luontoliikunta
- uuden liikuntamuodot
- luento liikunnanopiskelu mahdollisuuksista
- liikunta-alan yrittäjäytiluento ja vierailu Keravalla

Toteutus:

Kurssilla suoritetaan monimuotoisesti liikuntalajeja ja tutustutaan urheiluopistoon, sen toimintaan ja opiskelumahdollisuuksiin. Keravalla tutustutaan paikallisiin yrityksiin ja opitaan yrittäjävieraiden kautta liikunta-alan yrittämisestä.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI9. Talviliikuntakurssi

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on harjoitella talviliikuntalajien lajitaitoja mm. laskettelu, lautailu, hiihto ja lumikenkävaellus, kohottaa fyysistä kuntoa ja kehittää yhteisöllisyyttä. Lisäksi tavoitteena on tutustua matkailuyrittäjyyteen.

Sisältö:

- talviliikuntalajit
- rinnesäännöt
- luontoliikunta
- uudet talviliikuntalajit
- pohjoisen matkailuyrittäjyys
- yrittäjyys vierailu ja luento

Toteutus:

Kurssi soveltuu aloittelijoille ja kokeneellekin laskettelijoille. Kurssi suoritetaan pääosin laskettelukeskuksessa Rukalla ja kurssilla tutustutaan matkailuyrittäjyyteen.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI10. Retkeily- ja vaelluskurssi

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on harjoitella suunnistus- ja erätaitoja, oppia selviytymään luonnossa, kohottaa fyysistä kuntoa sekä kehittää yhteistyötaitoja ja ensiaputaitoja. Lisäksi tavoitteena on ymmärtää luonnon monimuotoinen merkitys kestävässä kehityksessä. Kurssilla perehdytään jokamiehen oikeuksiin, luontoliikuntaan ja lähialueen luontomatkailemisiin mahdollisuuksiin.

Sisältö:

- suunnistus
- ensiapu

- luontoliikunta
- erätaidot
- eräopas kertoo työstään ja ammatistaan sekä koulutuksestaan

Toteutus:

Kurssilla tehdään patikkavaellus yöpyen maastossa. Lisäksi oppitunneilla opiskellaan retkeilyn – ja vaelluksen perusteita. Vaellus suoritetaan kansallispuistossa.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI11. Harrastekurssi

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on ohjata opiskelijoita omatoimiseen liikunnan harrastamiseen ja fyysisen kunnon kehittämiseen. Lisäksi tavoitteena on kehittää yhteistyötaitoja.

Sisältö:

- sisä- ja ulkopalloilu
- kuntosaliharjoittelu

Toteutus:

Kurssi suoritetaan lukuvuoden aikana pelaamalla sisä- ja ulkopalloilupelejä tai suorittamalla itsenäisesti kuntosalikurssina.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI12. Liikuntakurssi tytöille

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on virkistyä liikunnan keinoin, syventyä palloiluun ja välinevoimisteluun, tutustua harvinaisempiin pallopeleihin ja tanssisuuntauksiin, kehittää motorisia taitoja ja kasvattaa yhteistyötaitoja.

Sisältö:

- pallo- ja mailapelit
- uudet palloilulajit
- lajisäännöt
- välinevoimistelu: nauha, vanne ja pallot
- akrobatia
- stepaerobic
- musiikkiliikunta
- rentoutus

Toteutus:

Kurssi suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Lisäksi kurssilla on mahdollisuus käydä tutustumassa tanssin aamuvalmennustunteihin ja suunnitella oma tanssiesitys.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Numeroarvostelu pyydettyäessä.

LI13. Urheiluvalmennus

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijaa urheilu-uralla yhdistämällä lukio-opiskelu ja urheiluvalmennus sekä ehkäistä urheilun kautta syrjäytymistä. Aamuvalmennuksessa syvennytään lajitaitoihin ja fyysisen kunnon harjoittamiseen.

Sisältö:

- urheiluvalmennus
- jalkapallo
- jääkiekko
- salibandy
- tanssi
- erikseen sovitut yksilölajit

Toteutus:

Harjoittelu tapahtuu kolmena päivänä viikossa. Kurssi sisältää lajitaitojen syventämistä ja fyysisen kunnon harjoittelua.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI14 Liikunnan lukiodiplomikurssi

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on suorittaa valtakunnallinen liikunnan lukiodiplomi ja sitouttaa opiskelijat määrätietoiseen pitkäjänteiseen harjoittamiseen sekä työskentelyyn koko lukion ajan.

Sisältö: Opiskelijan näytöt

- liikuntatiedot
- liikuntakykyisyys
- erityis-osaaminen omassa lajissa
- harrastuneisuus ja yhteistyötaidot
- portfolio

Toteutus:

Diplomin suorittamisen ehtona on, että opiskelija on suorittanut vähintään neljä muuta liikunnan kurssia. Kurssi toteutetaan koulun ja Keravan muita liikuntapaikkoja hyödyntäen.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Kurssista opiskelija saa erillisen todistuksen ja siihen merkitään opiskelijalle valtakunnallinen yleisarvosana asteilolla 1-5. Tämä yleisarvosana muodostuu liikuntakykyisyyden, liikuntatietojen, erityisosaamisen sekä harrastuneisuuden ja yhteistyötaitojen arvosanojen aritmeettisesta keskiarvosta.

LI15. Liikuntaprojekti- ja liikunta ammattina kurssi

Tavoite:

Opiskelija tutustuu käytännössä liikunnanohjaukseen, käytännön työtehtäviin sekä tutustuu uravalinta mahdollisuuksiin tai opiskelija suorittaa oman liikuntaprojektin. Tavoitteena on kasvattaa pitkäjänteiseen, määrätietoiseen ja tavoitteelliseen työskentelyyn.

Sisältö:

- liikunnanohjaus
- liikunnanvalmennus
- liikuntaprojekti
- liikuntayrittäjäyys

Toteutus:

Liikunnanohjausprojekti toteutetaan Keravalla koulullamme, Keravan alakouluilla ja urheiluseuroissa sekä muita liikuntapaikkaa hyödyntäen. Kurssi suunnitellaan yhteistyökumppaneiden kanssa yhdessä ja heidän odotuksia vastaavaksi. Vaihtoehtoisesti kurssi suoritetaan opiskelijan suunnitteleman oman henkilökohtaisen harjoitusohjelman mukaan.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI16. Liikuntaseikkailukurssi

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on tutustua liikunnan ilmiöihin, sekä urheilu- ja harrastusmuotoihin Keravalla ja lähialueella, mahdollistaa opiskelijoiden harrastusmahdollisuuksien jatkuminen uusien lajien kautta. Kurssilla pyritään innostamaan elinikäiseen ja motivoivaan liikunnan harrastamiseen sekä kokea liikunnan iloa ja onnistumisen elämyksiä liikunnan lajikokeilujen kautta. Lisäksi tavoitteena on tutustua liikuntaseurojen lajitarjontaan, ohjaukseen ja yrittäjäyysmuotoihin.

Sisältö opiskelijoiden valinnan mukaan mm. seuraavista lajeista:

- golf
- seinäkiipeily
- laitesukellus
- mikroautoilu
- melonta
- yösuunnistus
- geokätköily
- frisbeegolf
- itsepuolustus
- värikuulapeli
- jousiammunta
- miekkailu
- laserpeli
- biljardi
- keilaus
- lumikenkävaellus
- laturetki
- muodostelmaluistelu
- hankifutis
- islanninponivaellus

- keravalalaisten ja uusimaalaisten urheiluseurojen info
- keravalalaisten ja uusimaalaisten lajirytykset yrittäjyysvierailut

Toteutus:

Kurssi suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Opiskelijoiden äänestyksen perusteella kymmenen eniten kannatusta saanutta lajia toteutetaan. Kurssi suoritetaan monipuolisesti Keravalla ja Uudellamaalla uusiin lajeihin tutustuen yhteistyössä keravalalaisten ja uusimaalaisten urheiluseurojen ja yritysten kanssa.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI17. Liikuntakurssi Puolassa

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on harjoitella vaellusta vaativassa maastossa, oppia suunnistus-, ensiapu- ja erätaitoja sekä selviytymään luonnossa, kohottaa fyysistä kuntoa ja kehittää yhteistyötaitoja. Lisäksi tavoitteena on ymmärtää ympäristön ja kulttuurin merkitystä ilmiöiden kautta jokapäiväisessä elämässä. Kurssilla perehdytään kansainvälisyyteen, jokamiehen oikeuksiin, luontoliikuntaan ja luontomatkailu mahdollisuuksiin.

Liikunnansisältö:

- suunnistus
- ensiapu
- luontoliikunta
- erätaidot

Oppiainerajoja ylittävä osuus liikuntakurssilla Etelä-Puolassa:

- tutustuminen Unescon maailmanperintöluetteloon kuuluviin Krakovan keskiaikaiseen keskustaan, Kazimierz kaupunginosaan ja Wieliczkan suolakaivokseen
- Vaellusretki Zakopanessa Puolan ja Slovakian rajalla sijaitsevalle Kasprowy Wierch huipulle
- Vaellusretki Zakopanessa Tatra vuoristoon Kondracki Kopan huipulle
- Vaellusretki Pieninski Kansallispuistossa kolmen kruunun kanjoniin ja/tai Dunajecin koskenlasku yhdessä upeimmista rotkoista Euroopassa
- tutustumisretki Slovakian puolelle Tatravuorien suurimpaan Belianskan tippukiviluolaan ja vaellusretki Puolalaisten kansallismaisemaan Tatran huipun Rysyn juurella sijaitsevaan Morkie Okoon, Meren silmään
- historiallinen retki Unescon maailmanperintökohteisiin kuuluvaan Auschwitziin

Toteutus:

Kurssilla tehdään patikkavaellus retkiä kansallispuistossa Tatra-vuoristossa Etelä-Puolassa ja opiskellaan retkeilyn- ja vaelluksen perusteita. Kurssi on oppiainerajoja ylittävä ilmiöpohjainen kurssi. Kurssilla tutustutaan paikallisiin liikuntamahdollisuuksiin ja liikuntatoimintaan, pienyrittäjyyteen sekä ympäristöbiologisiin, historiallisiin ja yhteiskunnallisiin ilmiöihin. Lisäksi kurssilla vieraillaan yhteistyöoppiaineen ympäristökohteissa.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

OP4. Oppimisvalmennus

Tavoitteet:

Kurssilla lähestytään oppimista ja opiskelutaitoja asenteiden ja arvostusten, ajankäytön, opiskelumenetelmien ja oppimistyylin näkökulmista. Kurssi on luonteeltaan valmentava ja valmiuksia parantava. Kurssille soveltuu erityisesti opiskelijoille, joilla on oppimisvaikeuksia ja jotka haluavat kokeilla ja löytää itselleen soveltuvia opiskelumenetelmiä. Johtavana ajatuksena on, että opiskelu on oppijan omaa työtä, jota opettaja ja muu koulun henkilöstö tukee. Vastuun ja omatoimisuuden haaste on opiskelun alkaessa suuri ja tähän kurssi tuo tukea.

Sisältö:

- Mitä ovat oppimaanoppimis- ja opiskelutaidot?
- Oppimisen esteet ja motivaatio
- Tavoitteenasettelu ja ajankäyttö, priorisoinnin tärkeys
- Kokemusten hyödyntäminen ja yhdessä tekeminen oppimisen tukena
- Lukemalla oppimisen strategioita: pinnallisesta prosessoinnista syvällisempään ymmärrykseen
- Muistamista tukevia opiskelumenetelmiä
- Kirjallinen tuottaminen - osaaminen paremmin esiin myös paperilla
- Palautteen hyödyntäminen oppimisessa, itsearviointitaidot
- Tekniikka avuksi oppimisessa

Toteutus:

Kurssi on toiminnallinen, keskusteleva ja osallistava. Menetelmävalintojen tavoitteena on kehittää osallistujien yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä rohkaista ja aktivoida osallistumaan ei vain kurssilla vaan myös oppitunneilla. Kurssilla hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa sekä mahdollisuuksien mukaan myös asiantuntijoita. Kurssin vetovastuu on erityisopettajalla.

Arviointi:

Aktiivinen osallistuminen kurssille. Aktiivisuutta dokumentoidaan opiskelijan tekemällä itsearvioinnilla (jota varten vetäjän laatima strukturoitu työkalu) sekä vertaisarvioinnilla. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

DRAAMA

DRA1 Draaman ja teatterin perusteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on opiskelijan ilmaisunvalmiuksien kehittäminen ja myönteisen ja turvallisen ilmapiirin luominen. Kurssin sisällöt rakentuvat ryhmäläisten toiveiden ja valmiuksien pohjalta. Kurssi ei tähtää esitykseen, vaan antaa opiskelijalle avaimia itsetuntemukseen ja rohkeutta arkipäivän esiintymistilanteisiin.

Keskeiset sisällöt

- päämäärätietoisia toiminnallisia ilmaisuharjoituksia
- kontanktinottoharjoituksia
- tarkkailuharjoituksia
- matkimis- ja tunnetilaharjoituksia
- määräytyvät osittain ryhmäläisten toiveiden ja valmiuksien pohjalta

Toteutus

Tutustutaan draaman ja teatterin perusteisiin opettajan suunnittelemien toiminnallisten harjoitteiden avulla. Mahdollisuuksien mukaan vieraillaan teatterissa tai Teatterimuseossa.

Arviointi

Kurssi on toiminnallinen, läsnäoloin ja osallistumisin suoritettava kurssi, joka arvioidaan suoritusmerkinnällä.

DRA2 Draama ja minä

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on antaa valmiuksia roolityöskentelyyn, perehtyä draamakirjallisuuden kautta näytelmän tekemiseen ja esittämiseen. Kurssin aikana jokainen opiskelija työstää ja esittää oman monologin, ellei ryhmän kesken muuta sovita. Monologi voi olla valmiista näytelmästä tai sen voi kirjoittaa itse. Kurssilla tutustutaan myös osallistavaan teatteriin esim. prosessidraaman avulla. Kurssilla syvennetään Dra1-kurssilla käytyjä asioita. Kurssin voi kuitenkin valita, vaikkei olisi osallistunut Dra1-kurssille.

Keskeiset sisällöt

- syventää omaa näyttelijyyttään erilaisin toiminnallisin harjoittein
- harjoitella roolin rakentamista
- perehtyä näytelmänteon prosessiin
- tutustua osallistavan teatterin keinoihin
- perehtyä näytelmäkirjallisuuteen klassikonäytelmän avulla
- työstää oma monologi tai jokin muu lyhyt esitys, esim. kohtaus näytelmästä
- ryhmän toiveiden mukaisia harjoitteita (esim. improvisaatioon tutustuminen harjoitteiden avulla)
- sisällöissä otetaan huomioon ryhmän yksilölliset valmiudet

Toteutus

Tutustutaan draaman keinoihin opettajan suunnittelemien toiminnallisten harjoitteiden avulla. Mahdollisuuksien mukaan vieraillaan teatterissa tai Teatterimuseossa.

Arviointi

Kurssi on toiminnallinen, läsnäoloin ja osallistumisin suoritettava kurssi, joka arvioidaan suoritusmerkinnällä. Kurssin lopputyönä on oman monologin esittäminen tai jokin muu ryhmän kesken sovittu lyhyen esityksen, esim. kohtauksen suunnittelu, harjoittelu ja esittäminen.

DRA3 Ideasta esitykseen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on valmistaa esitys yhdessä opettajan kanssa. Esityksen toteuttamisessa perehdytään myös visuaalisten osa-alueiden (liike-, valo-, ääni-, lavastus- ja musiikki) suunnitteluun ja toteuttamiseen. Kurssi antaa opiskelijalle esiintymiskokemusta ja -varmuutta sekä kehittää valmiuksia toimia yhteistyössä muiden ryhmäläisten kanssa yhteisen päämäärän eteen. Kurssin esitys on opiskelijoiden ja opettajan yhteistyössä suunnittelema kokonaisuus, ja se voi sisältää oman käsikirjoituksen kirjoittamisen. Kurssilla tehdään tarvittaessa yhteistyötä MU5-ryhmän tai Ku12-ryhmän kanssa. Myös tanssin lukiodiplomin tai tanssin aamuvalmennuksen voi sijoittaa osaksi esitystä.

Keskeiset sisällöt

- ryhmäytyminen ja orientaatio kurssin sisältöihin
- esityksen suunnittelu ja käsikirjoittaminen tai työstettävän näytelmän valitseminen

- tutustuminen esityksen eri osa-alueiden suunnitteluun ja toteuttamiseen
- näytelmäroolin rakentaminen yhdessä muiden näyttelijöiden kanssa
- esityksen harjoittelu ja esittäminen

Toteutus

Kurssi toteutetaan opettajan ja opiskelijoiden yhteistyössä. Yhteistyötä tehdään tarvittaessa myös muiden taideaineiden opettajien ja Keravan Tanssi-, Kuvataide- ja Musiikkiopiston kanssa.

Arviointi

Kurssi on toiminnallinen, läsnäoloin ja osallistumisin suoritettava kurssi, joka arvioidaan suoritusmerkinnällä.

DRA 4 Teatterin lukiodiplomikurssi

Teatterin lukiodiplomi on Opetushallituksen määrittelemä taito- ja taideaineiden diplomityö. Lisätietoja edu.fi-sivustolta.

Keskeiset sisällöt

- edeltävinä opintoina tulee olla suoritettu Dra1, Dra2 ja Dra3
- voi suorittaa näyttelemisen, ohjauksen, lavastuksen tai ääni- ja valosuunnittelun alalta
- opiskelija suunnittelee yksin tai ryhmässä korkeintaan puolen tunnin mittaisen esityksen, jonka harjoitteluun ja toteuttamiseen sitoutuu itsenäisesti
- opettaja toimii työnohjaajana, järjestää diplomityössä edellytetyt tapaamiset ja ohjeistaa opiskelijat työprosessiin
- opiskelija laatii työsuunnitelman, jota opettaja kommentoi
- opiskelija pitää työprosessin aikana oppimispäiväkirjaa, jonka pohjalta hän laatii lopputyön kirjallisen osan eli reflektion

Arviointi

Kurssin tuotos esitetään arvosteluraadille, joka arvioi teoksen ja antaa siitä suullisen palautteen esiintyjille. Sen lisäksi arvioinnissa otetaan huomioon prosessin kirjallinen reflektointi. Lukiodiplomi arvioidaan asteikolla 1 – 5 ja siitä annetaan erillinen todistus.

DRA5 Draamaa koulun tilaisuuksissa

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on tuottaa erilaisia esityksiä koulun tilaisuuksiin ja/tai juhliin. Kurssi on tarkoitettu yhteisöllisiin tilaisuuksiin aktiivisesti osallistuvalla opiskelijalla ja edellyttää esityksen oma-aloitteista harjoittelua työjärjestykseen merkittyjen oppituntien ulkopuolella.

Keskeiset sisällöt

- esityksen suunnittelu, harjoittelu ja esittäminen koulun tapahtumassa tai tilaisuudessa tai juhlassa
- kurssi arvioidaan vasta, kun opiskelija on saanut valmiiksi yhden opintoviikon veroisen suorituksen, siksi sisällöt sovitaan erikseen ohjaavan opettajan (draamaopettajan) kanssa.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Kurssin suorittaminen edellyttää useampaan kuin yhteen tapahtumaan osallistumista. Esityksen laajuus ja osallistumisen aktiivisuuden aste määritellään yhdessä opiskelijan kanssa. Kurssisuorituksen saaminen edellyttää yhtä opintoviikkoa vastaavan työmäärän suorittamista.