



Vanhempainilta 18.8.2022

Lukio-opiskelijalla on mahdollisuus saada tukea opiskeluun sekä tarvitsemiaan erityisjärjestelyitä koetilanteissa, ml. yo-kokeet

Tukimuodot suunnitellaan yhteistyössä: opiskelija + aineenopettaja ja erityisopettaja, mielellään huoltajakin mukana (etenkin jos tukitoimia on ollut käytössä jo peruskoulussa)

Tarvittavat tukitoimet kirjataan Wilmassa olevalle lomakkeelle (huoltajakin näkee), tukitoimien vaikuttavuutta arvioidaan opintojen kuluessa

Keravan lukiossa on laaja valikoima matalan kynnyksen tukea. Sen hyödyntäminen ei leimaa, vaan pikemmin osoittaa opiskelijan halua ottaa vastuuta opinnoistaan

Tukimuotoja ovat mm.

- O-kurssit: kerrataan peruskoulun keskeisiä asioita (englanti, ruotsi)
- Hitaammin etenevä ryhmä englannissa ja ruotsissa (ns. R-englanti, R-ruotsi)
- Pajat (kerran viikossa 14.45–16.00; ruotsissa ja matikassa)
- Äikkäpaja: aineenopettajan/opettajien vetämä paja opiskelijoille, joilla kirjallisia töitä rästissä
- Aineenopettajan antama **tukiopetus**: opiskelija sopii itse ajankohdan opettajan kanssa
- Erityisopettajan tuki (lukemisen ja kirjoittamisen ohjaus, opiskelutekninen ohjaus, erilaisten apuvälineiden hyödyntäminen oppimisen tukena, ajankäytön suunnittelu yms.).
- Geometrian viikonloppukurssi (mahdollisuus korottaa hylättyä arvosanaa, toiminnallinen lähestymistapa opetuksessa)
- Aineenopettajan ja erityisopettajan samanaikaisopetus

Tukitoimien lisäksi opiskelija voi tarvita koetilanteissa erityisjärjestelyjä. Perusteena voi olla esim. lukemisen hitaudesta tai tuottamisen vaikeudesta johtuva ajantarve, jokin terveydellinen peruste tai kehittyvä kielitaito (suomi ei äidinkieli).

Erityisjärjestelyjä voivat olla mm.

- lisäaika kokeissa 1 h (yo-kirjoituksissa 2 h)
- oikeus tehdä koe erillisessä tai pienryhmätilassa
- oikeus suurentaa fonttia (helpottaa lukemista ja virheet on helpompi korjata)
- kuulo- ja näkövammaisten erityisjärjestelyt (ks. ylioppilastutkinto.fi)

Tiedoksi huoltajille syksyn 2022 lukiseuloista:

- seulontakäytäntö on yleinen Suomen lukioissa. Tavoitteena on mahd. aikaisessa vaiheessa saada tietoon tuen sekä mm. lisäajan tarvitsijat. Lisäaika on tehokas tapa tukea: jos koeaika loppuu ja tehtäviä jää tekemättä, se näkyy numerossa (ajan puute myös vastausten laadussa)
- Keravalla käytetään Niilo Mäki- instituutin digitaalista lukiseulaa
- luki-seulat pyritään tekemään jo 1. jakson aikana => yksilötestaus tarvittaessa sekä lausunnot
- seulan tuloksista opiskelijat saavat kirjallisen palautteen
- seula saattaa "vuotaa" eli antaa väärää hälyä tai toisinpäin (seula testaa vain tiettyjä lukipiirteitä)
- tuloksissa voi näkyä myös turha kiirehtiminen, tekniikan tökkiminen, vireystila yms. Tulokset ovat siis suuntaa antavia ja voivat kertoa muustakin kuin lukivaikeudesta
- jos lähisuvussa on lukivaikeutta ja lukia on aiemmin epäilty, **yksilötestaus** kannattaa tehdä seulan tuloksista huolimatta
- opiskelijalla on mahdollisuus saada lukilausunto, jota voi hyödyntää niin yo-kirjoituksissa kuin pääsykokeissakin. Lausunto tehdään 2. opiskeluvuoden aikana
- opiskelijan tarvitsemat tukitoimet eivät edellytä lausuntoa

Huomio oppimaan oppimistaitoihin

- oppimaan oppimistaidot ovat esillä monissa eri yhteyksissä, mutta 2. jaksossa on kaikille yhteinen Kulu 1 eli 1 viikkotunti opiskelutaitoihin, erilaisiin työtapoihin, ajan hallintaan yms. tehokkaaseen ja tulokselliseen opiskeluun liittyvää
- toteutus tapahtuu aineenopettajan ja eo:n yhteistyönä, mukana myös lukion opiskeluhuollon edustajia
- opiskelutaidot kehittyvät, kun ymmärtää niiden merkityksen ja kehittää niitä tietoisesti
- joskus poisoppiminen vanhoista käytänteistä voi olla vaikeaa. Lukiossa kuitenkin oppimaan oppimistaidoilla on menestymisen kannalta olennainen merkitys.

Koulunkäynnin kannalta ratkaisevaa on:

- motivaatio, myönteinen oppijaminäkuva
- opiskelutaidot, ml. yhteistyötaidot
- kyky ja halu vastaanottaa ohjausta ja tarjolla olevaa tukea
- sitoutuminen opiskeluun: säännöllisyys, opiskelun priorisointi, oma työ ja vastuunotto opiskelusta

Lisätietoa: <https://lukio.kerava.fi/opiskelijalle/ohjausiatuki/Sivut/Erityisopettaja.aspx>