

# Vanhempainilta to 18.8.2022

Oppimisen tuki Keravan lukiossa

# Lukiolaki 28 §

## Oppimisen tuki

Opiskelijalla, jolla on **kielellisten erityisvaikeuksien** tai **muiden oppimisvaikeuksien** vuoksi vaikeuksia suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada erityisopetusta ja muuta oppimisen tukea yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti. Tukitoimet toteutetaan **opetushenkilöstön yhteistyönä**.

Tuen tarvetta tulee arvioida opintojen alussa sekä säännöllisesti opintojen edetessä. Tukitoimet kirjataan opiskelijan pyynnöstä opiskelijan **henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan**.

Opiskelijan oikeudesta opiskelun edellyttämiin avustajapalveluihin, erityisiin apuvälineisiin ja muihin palveluihin säädetään erikseen.

# Oppimisvaikeudet - mistä silloin puhutaan?

- ▶ Diagnosoidut oppimisvaikeudet (yleisin luki)
  - ▶ luki voi tulla esiin vasta lukiossa
- ▶ Neuropsykiatriset vaikeudet (ADHD, ADD, ASD)
- ▶ Motivaatio-ongelmat
- ▶ Sosiaaliset ja emotionaaliset ongelmat
- ▶ Joskus päällekkäistyneitä

## Yleisiä oppimisen esteitä ovat myös:

- ▶ Pelot, itsetuottamuksen puute
- ▶ Puutteelliset yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot
- ▶ Sosiaalisten tilanteiden pelko
- ▶ Tavoitteiden täsmentymättömyys
- ▶ Puutteet opiskelutaidoissa ja akateemisissa valmiuksissa
- ▶ Sitoutumattomuus, vaikeus priorisoida

# Yleinen tuki - kaikki hyötyvät

## Opiskelijoiden tarpeet huomioidaan **oppitunneilla**

- ▶ Myönteisiä kohtaamisia ja positiivista palautetta
- ▶ Eriyttämistä (esim. R-englanti, uutena R-ruotsi; hitaammin etenevät ryhmät)
- ▶ Yhteistyötä ja vuorovaikutusta (toiminnallisia/osallistavia menetelmiä)
- ▶ Monipuolisia opetus- ja arviointimenetelmiä
- ▶ Toiminnanohjauksen tukea (esim. apua aikatauluttamiseen, selkeät deadlinet)
- ▶ Oppimisympäristöjen muokkausta (verkko / opiskelumaisema / vierailut / fyysinen ymp.)
- ▶ Tukitoimien rakentelua oppitunneille (esim. samanaikaisopetus)
- ▶ Apuvälineitä (esim. äänikirjat, erilaiset sovellukset, kuten Arttu ja Otso)
- ▶ Lisäksi: opiskeluaikaa voi tarpeen mukaan pidentää (max. 4 vuoteen)

# Tuki Keravan lukiossa

- ▶ Pyritään tuen tarpeiden ennakointiin ja oikea-aikaisuuteen
  - ▶ 0-kurssit,
  - ▶ orientoiva ja valmentava Kelu 1 (mm. asenteet, työtavat, yhteistyötaidot...)
- ▶ Suunniteltua, vaikuttavuutta seurataan
- ▶ Pääpaino on ryhmämuotoisella, matalan kynnyksen tuella
  - ▶ pajat
  - ▶ ryhmämuotoinen tukiopetus
  - ▶ samanaikaisopetus (erityisopettaja mukana tunneilla)
- ▶ Täydentävänä **yksilöllistä** tukea (aineenopettaja, erityisopettaja)
- ▶ **Opiskeluhuollon** tuki pedagogisen tuen lisäksi
- ▶ Tuen tarve huomioidaan koejärjestelyissä ja yo-kirjoituksissa
  - ▶ lisäaika kokeissa, yo-kirjoituksissa 2 h
  - ▶ oikeus suurentaa fonttia -> lukeminen ja virheiden hahmottaminen helpottuu
  - ▶ mahdollisuus erilliseen tilaan (yo-kokeissa tietyin perustein)

# Tuen työnjako

- ▶ Aineenopettaja antaa tukea omassa oppiaineessaan
  - ▶ tukiopetus sovitaan kunkin opettajan kanssa
- ▶ Erityisopettajan vastuulla on erityinen tuki
  - ▶ tukitoimien tarve tulee usein esiin huoltajien ja/tai aineenopettajien kautta
  - ▶ yhteistyössä aineenopettajan kanssa sovitaan työnjaosta (esim. opiskelija tulee eo:n ohjaukseen saadakseen esseen tehtyä)
  - ▶ eo vastaa lukilausunnoista
  - ▶ moniammatillista yhteistyötä (mm. verkostopalavereita)
  - ▶ kirjaukset suunnitellusta ja toteutuneesta tuesta Wilmassa olevalle D-lomakkeelle
- ▶ Opiskeluhuollon tuki: kuraattori, lukiopsykologi, terveydenhoitaja



Opiskelu on oppijan omaa työtä,  
jota opettaja tukee